

UCHWAŁA NR XIV/109/2019
RADY GMINY NOWE MIASTO LUBAWSKIE

z dnia 20 grudnia 2019 r.

w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach z oddziałem przedszkolnym

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.) oraz art. 89 ust.1,3 i 9 i art. 95 ust. 2 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze. zm.), Rada Gminy Nowe Miasto Lubawskie uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża się zamiar przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2020 r. Szkoły Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach o strukturze organizacyjnej klas I - VIII z oddziałem przedszkolnym w szkołę podstawową o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I - III z oddziałem przedszkolnym.

§ 2. Począwszy od dnia 01 września 2020 r. uczniowie klas IV-VIII z obwodu przekształconej Szkoły Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach dalszą naukę realizować będą w Zespole Szkół im. Rodu Działyńskich w Bratianie, ul. Szkolna 2, 13-300 Bratian.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Nowe Miasto Lubawskie.

§ 4. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

2. Niniejsza uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie jej na tablicy ogłoszeń Urzędu Gminy Nowe Miasto Lubawskie, a także na stronie internetowej Gminy Nowe Miasto Lubawskie oraz Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Nowe Miasto Lubawskie.

Przewodniczący Rady Gminy

Zbigniew Wiśniewski

Uzasadnienie

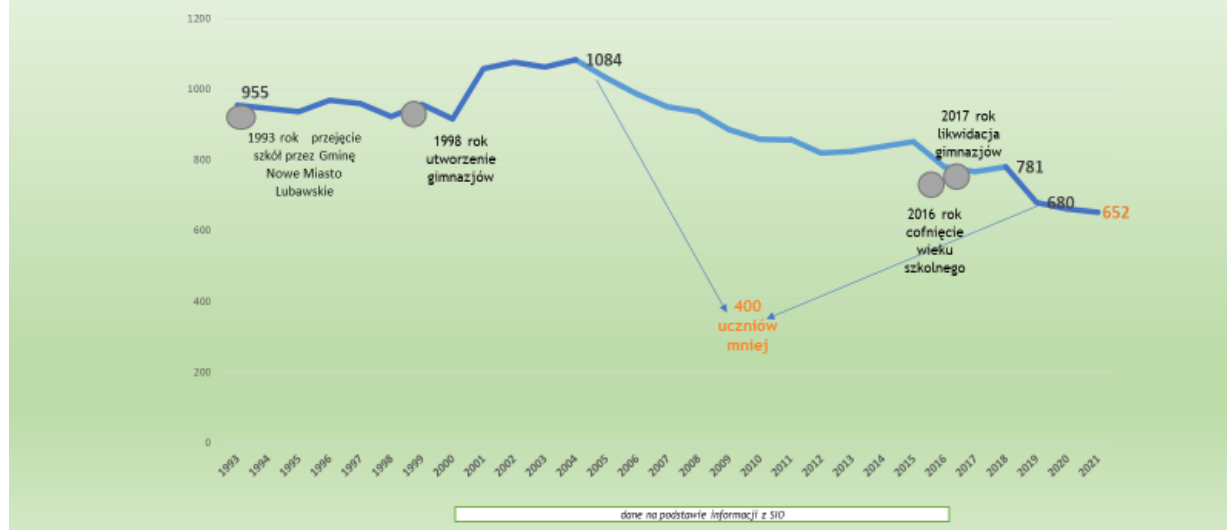
Gmina Nowe Miasto Lubawskie dalej zwana "Gminą" boryka się z niekorzystną sytuacją demograficzną. Liczba urodzeń w ostatnich latach spada systematycznie, a dodatkowo nasileniu ulegają niekorzystne procesy migracyjne mieszkańców Gminy Nowe Miasto Lubawskie. Efektem jest malejąca liczba dzieci w szkołach prowadzonych przez Gminę. Aktualnie liczba dzieci z najmłodszych roczników zameldowanych na terenie Gminy wynosi poniżej stu co przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 1. Liczba mieszkańców zameldowanych w poszczególnych obwodach szkolnych
(dane z ewidencji ludności)

Liczba mieszkańców zameldowanych - obwody szkolne stan na 17.12.2019							
rok urodzenia	ZS Bratian	SP Jamielnik	SP Gwóźdźiny	SP Radomno	SP Skarlin	SSP Tylice	Razem
2019	26	23	6	11	14	15	95
2018	27	18	10	13	12	19	99
2017	19	15	10	11	9	20	84
2016	31	20	14	17	18	15	115
2015	24	24	10	11	14	19	102
2014	37	14	11	18	13	18	111
2013	24	22	13	11	18	13	101
2012	35	18	11	9	17	14	104
2011	33	20	11	22	9	18	113
2010	36	20	10	16	11	22	115
2009	48	23	9	15	12	20	127
2008	37	21	9	17	15	13	112
2007	36	19	12	16	17	25	125
2006	32	18	11	13	13	17	104
2005	30	17	8	10	17	13	95
2004	24	15	10	19	12	18	98

Do szkół położonych na terenie Gminy trafia średnio 76% dzieci zameldowanych w obwodach prowadzonych przez nią. Skutkiem opisanych wyżej procesów jest systematyczna tendencja spadkowa liczby uczniów. Od 2004 roku do roku bieżącego liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę obniżyła się o 400 osób, co obrazuje przedstawiony poniżej wykres.

LICZBA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJUM W POSZCZEGÓLNYCH LATACH



Analizując powyższe dane, Rada Gminy Nowe Miasto Lubawskie zamierza przeprowadzić ograniczenie struktury organizacyjnej Szkoły Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach z klas I - VIII z oddziałem przedszkolnym do klas I - III z oddziałem przedszkolnym. W szkole tej w roku szkolnym 2019/2020 łączna liczba uczniów klas I-VIII wynosi 69 osób. Do oddziału przedszkolnego tej szkoły uczęszcza 21 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W szkole brakuje dwóch klas I i IV. Dodatkowo należy podkreślić, że Szkoła została zbudowana w 2007 roku, gdy obowiązywał system 6-klasowy szkół podstawowych, w związku z powyższym w przypadku, gdyby struktura szkoły była faktycznie ośmioklasowa z oddziałem przedszkolnym, należałoby wprowadzić system zmianowy.

Prognozowana liczba uczniów na rok szkolny 2020/2021 w strukturze klas I-VIII wynosi 64, a klasa I liczyłaby maksymalnie 5 uczniów. Demografia dla tej szkoły jest niekorzystna ponieważ średnio w roku rodzi się w Gwiździnach 11 dzieci z czego do szkoły trafia średnio 8 (tabela nr 1 przedstawia dane demograficzne). Spośród osób zameldowanych w tej miejscowości około 23 % tam nie zamieszkuje, a z osób zamieszkujących w Gwiździnach około 10% rodziców decyduje się na wybór innych szkół. „Szkoła jest instytucją główną, zaliczaną do instytucji wychowawczych i kulturalnych, czyli tych wszystkich, które istnieją do utrzymania, rozwijania dziedzictwa kulturowego zbiorowości dla socjalizacji i wychowania młodego pokolenia” (Jan Szczepański). W klasie, która jest nietypowa ponieważ liczy 5 uczniów nie ma możliwości zapewnienia prawidłowej socjalizacji dzieci. Tak mała grupa rówieśnicza nie spełnia swojej roli w procesie socjalizacji młodzieży. Szkoła nie jest więc w stanie zapewnić odpowiedniego rozwoju kompetencji społecznych. Podobny problem z zachowaniem odpowiednich warunków socjalizacji występuje w dziesięcioosobowej klasie VII, w której jest dziewięciu chłopców i jedna dziewczynka.

Tabela nr 2. Ilość uczniów w Szkole Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach (Dane na podstawie SIO)

klasa	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021
I	0	5
II	17	0
III	11	17
IV	0	11
V	11	0
VI	10	11
VII	10	10
VIII	10	10
Razem	69	64

Sytuacja ta powoduje dalsze negatywne konsekwencje, gdyż jak wynika z badań prowadzonych wśród uczniów klas I-III szkół podstawowych stosunkowo najlepsze warunki rozwojowe stwarzają średnio liczne grupy klasowe, liczące w badaniach od 14 do 27 uczniów. Podstawową wadą klas mało licznych – do 13 uczniów - jest zbyt mała liczba kolegów i koleżanek w grupie rówieśniczej. Potrzeby przynależności do grupy w najmniej licznych klasach nie są zaspokojone na optymalnym poziomie, tak jak większość innych potrzeb społecznych uczniów. W małej klasie następuje zatracenie poziomu rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami. Bardziej liczebne klasy pozwalają natomiast, na nawiązanie przyjaźni, naukę funkcjonowania i pracy w grupie. (źródło: http://edukacjaialog.pl/archiwum/2007,57/styczen,87/zalety_i_wady_malo_licznych_klas,251.html). Jak wynika z danych zamieszczonych w tabeli nr 2 tylko jedna klasa w tej szkole spełnia warunek odpowiedniej liczby uczniów do stworzenia najlepszych warunków rozwojowych. Powstała ona jednak z połączenia dwóch roczników, gdyż rodzice części uczniów tej klasy zdecydowali się na wcześniejsze zapisanie ich do szkoły.

Dodatkowym czynnikiem pogarszającym sytuację, jest wprowadzone od 3 lat ze względów ekonomicznych, łączenie klas znacznej części zajęć edukacyjnych. W roku szkolnym 2019/2020 łączenie dotyczy średnio 40% zajęć lekcyjnych w dwóch klasach tj. V, VI, . Gdyby nie brak klasy IV łączenia dotyczyłyby jeszcze większej liczby zajęć.

Średnia liczba uczniów w klasie w roku szkolnym 2019/2020 wynosi 11,5, a w roku szkolnym 2020/2021 będzie wynosiła 10,7.

W tak małych grupach klasowych nie mogą zachodzić prawidłowe relacje i integracje społeczne. To powoduje, że realizacja ważnych społecznie celów wychowawczych i właściwe kształtowania postaw społecznych jest niemożliwe.

W Raporcie o Kapitale Intelktualnym Polski z 10 lipca 2008 r. przywoływano wyniki polskich i międzynarodowych badań dotyczących wpływu liczebności klas na poprawę wyników nauczania. Badania te nie wykazują, aby wyniki uczniów były tym lepsze, im klasa jest mniejsza. Międzynarodowa średnia wyników w krajach mających 1 – 20 uczniów w oddziale była istotnie niższa niż w krajach mających 21 – 30 uczniów w oddziale. Ze 112 projektów badawczych przeprowadzonych na całym świecie, 103 nie wykazały istotnej pozytywnej korelacji między ograniczeniem wielkości klasy a wynikami uczniów, lub też wykazały korelację ujemną. (źródło: http://kramarz.pl/Raport_2008_Kapital_Intelektualny_Polski.pdf str. 60).

Tabela nr 3. Średnie wyniki sprawdzianu/egzaminu na koniec 2016 i 2019 roku w Gminie Nowe Miasto Lubawskie (Dane z OKE łomża)

Nazwa Szkoły	2016 ROK					2019 ROK					
	język polski	matematyka	część I	język angielski		język polski		matematyka		język angielski	
	średni wynik	średni wynik	stanin	średni wynik	stanin	średni wynik	stanin	średni wynik	stanin	średni wynik	stanin
SP RADOMNO	63%	33%	2	49%	1	62%	5	50%	6	42%	3
ZS BRATIAN	61%	47%	3	57%	3	69%	7	52%	7	49%	4
SP SKARLIN	70%	55%	5	63%	4	54%	3	41%	5	36%	2
SP JAMIELNIK	65%	58%	5	68%	5	59%	4	35%	4	44%	3
SP GWIŹDZINY	81%	67%	8	73%	6	63%	5	51%	7	43%	3

Wymienione w Raporcie wyniki badań potwierdzają wyniki osiągnięte przez szkoły w Gminie Nowe Miasto Lubawskie. Pomimo ogromnych nakładów finansowych, związanych z realizacją projektów unijnych mających na celu podniesienie jakości uczenia poprzez zwiększenie kompetencji kluczowych i cyfrowych u uczniów, prowadzenie zajęć w ramach indywidualizacji pracy z uczniem, podniesienie kwalifikacji nauczycieli biorących udział w szkoleniach oraz studiach podyplomowych oraz doposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK i tak najlepsze wyniki osiągają uczniowie największej naszej szkoły – Zespołu Szkół w Bratianie, gdzie średnia liczba uczniów w klasie jest na poziomie 19,6.

Opisane powyżej problemy powodują, iż Gmina Nowe Miasto Lubawskie planuje przeprowadzić w Szkole Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach zmianę polegającą na zmniejszeniu struktury organizacyjnej klas I - VIII z oddziałem przedszkolnym, w szkołę podstawową o strukturze organizacyjnej

obejmującej klasy I - III z oddziałem przedszkolnym. Uczniowie klas IV- VIII będą kontynuować naukę w Zespole Szkół im. Rodu Działyńskich w Bratianie.

Poniżej przedstawiamy na rok szkolny 2020/2021 proponowane zmiany w Szkole Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach klasy I-III z oddziałem przedszkolnym.

Tabela nr 4. Symulacja ilości uczniów w Szkole Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach po przeprowadzeniu zmian struktury organizacyjnej (Dane na podstawie SIO).

SP Gwiździny klasa I-III , "0"			
Klasa	ilość uczniów	ilość oddziałów	ilość godzin na oddział
"0"	16	1	26
I	5	1	22
II	0	0	0
III	17	1	22
Razem	38	3	70

Pozostawienie w Szkole Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach klas I – III z oddziałem przedszkolnym spowoduje, że najmniejsze dzieci będą nadal mogły uczyć się w szkole najbliższej miejsca zamieszkania. Zachowane więc zostanie poczucie bezpieczeństwa rodziców w związku z potrzebami najmłodszych pociech. Zapewni to możliwość udziału rodziców najmłodszych dzieci, a tym samym najbardziej zaangażowanych, w życiu szkoły.

Gmina Nowe Miasto Lubawskie w wyniku planowanych zmian organizacyjnych dołączy klasy IV-VIII z SP Gwiździny do klas IV-VIII w Zespole Szkół im. Rodu Działyńskich w Bratianie zachowując zasadę, iż w wyniku połączenia liczba uczniów w klasie nie może przekroczyć 29.

Proponowana reorganizacja nie pogorszy warunków nauki, a dzięki racjonalizacji i optymalizacji wydatków oświatowych, będzie możliwe stworzenie lepszej infrastruktury i bogatszej oferty edukacyjnej dla uczniów. Bardzo ważną rzeczą we współczesnej edukacji jest wspomniany wyżej kontakt z rówieśnikami z różnych środowisk, gdyż wpływa on korzystnie na ich uspołecznienie i sprawne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, ucą funkcjonowania i pracy w grupie. W małych grupach trudno o prawidłowe funkcjonowanie wybijających się i zdolnych uczniów, z których inni mogliby brać przykład i dążyć do współzawodnictwa.

Przejście dzieci od klasy czwartej do Zespołu Szkół im. Rodu Działyńskich w Bratianie da im także większe szanse na to, że szybciej i lepiej zintegrują się ze swoimi rówieśnikami. Ma to szczególnie istotne znaczenie, w kontekście obserwacji wskazujących, że uczniowie kształceni w małych klasach szkół podstawowych trafiając do 25-30 osobowych klas na wyższym etapie edukacji mają duże problemy z dostosowaniem się do nowej sytuacji i nawiązaniem właściwych relacji koleżeńskich.

W Zespole Szkół im. Rodu Działyńskich w Bratianie znajduje się wystarczająca ilość pomieszczeń do prowadzenia wszystkich zajęć objętych planowym programem nauczania. Obiekt, jest w dobrym stanie technicznym, posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną, pracownię komputerową z dostępem do internetu szerokopasmowego oraz dwie pracownie mobilne wyposażone w 48 laptopów, świetlicę, bibliotekę, salę zajęć sensorycznych oraz pomieszczenie do zajęć socjoterapeutycznych zwane „kąciem dobrych relacji”, w pełni wyposażoną kuchnię ze stołówką, zapewniającą ciepłe i urozmaicone posiłki. Szkoła posiada windę dla osób niepełnosprawnych.

We wszystkich klasach są laptopy lub komputery, za pomocą których nauczyciele korzystają podczas zajęć do pracy z dziennikiem elektronicznym lub wykorzystują je w zestawieniu z rzutnikiem multimedialnym i ekranem, telewizorem lub tablicą multimedialną. We wszystkich pomieszczeniach jest dostęp do Internetu sieciowego oraz wi-fi. W posiadaniu szkoły znajdują się 3 tablice multimedialne, 4 monitory interaktywne w tym jeden mobilny, 8 telewizorów, 3 sprzęty nagłaśniające w tym 2 przenośne, 10 radiomagnetofonów. Na auli znajduje się zamontowany na stałe rzutnik multimedialny oraz duży ekran elektronicznie opuszczany, a także światła halogenowe oświetlające scenę. W dwóch salach zainstalowano kino domowe, aby poprawić jakość dźwięku na zajęciach z języków obcych. W szkole oferowane są nie tylko zajęcia z języka angielskiego lecz również z języka niemieckiego.

Dla zapewnienia uczniom odpowiedniego rozwoju fizycznego szkoła posiada salę gimnastyczną ze ścianką wspinaczkową, dwa boiska szkolne (jedno z murawą do piłki nożnej, drugie wyłożone kostką do gry

w koszykówkę), za boiskiem piłkarskim wydzielono na murawie boisko do siatkówki, wokół boiska jest bieżnia i skocznia do skoków w dal, szkoła posiada dostęp do kompleksu boisk sportowych „Orlik”.

Szkoła zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, liczącą 27 nauczycieli, w tym 14 dyplomowanych, 10 mianowanych, 2 kontraktowych i 1 stażystę. Organizowane są w niej różne inicjatywy typu Tydzień Kariery, Biało-Czerwony Tydzień, Tydzień Zdrowia, Aktywna Wiosna u Działyńskich, Przyroda z klasą, Rozmawiamy o emocjach, Lepsza Szkoła. Organizowane są też różnorodne zajęcia pozalekcyjne.

W związku z powyższym należy uznać, że uczniowie klas IV – VIII przeniesieni ze Szkoły Podstawowej w Gwiździnach, będą mieli zapewnione bardzo dobre warunki do nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego, w tym opiekę świetlicową w czasie oczekiwania na autobus, dożywianie w stołówce szkolnej, gdzie obiady przygotowywane są na miejscu oraz korzystanie z ww. zaplecza szkoły.

Zespół Szkół im. Rodu Działyńskich jest jednostką, w której biblioteka szkolna pracuje 12 godzin w tygodniu (czyli o 11 godzin dłużej niż w Szkole Podstawowej im. ks. K. Wróblewskiego w Gwiździnach). Dodatkowo najwięcej jest godzin zajęć logopedycznych i pedagogicznych, w specjalnie przygotowanych do tego celu salach. Ilość zajęć logopedycznych i pedagogicznych zostanie dodatkowo zwiększona proporcjonalnie do zwiększonej ilości uczniów. W szkole tej zapewniono również najwięcej zajęć świetlicowych, co gwarantuje zapewnienie opieki uczniom po zajęciach szkolnych.

Dodatkowo atutem tej szkoły jest to że nauczyciele fizyki, chemii, języka niemieckiego, biologii i geografii pracują tam na cały etat, a tym samym mogą bardziej zaangażować się w proces dydaktyczny w porównaniu z sytuacją w małych szkołach gdzie nauczycieli tych przedmiotów dojeżdżają tylko na kilka godzin w tygodniu.

Gmina zapewni bezpłatny i bezpieczny dowóz, uczniów odbywających dotychczas naukę w Szkole Podstawowej w Gwiździnach klas IV-VIII do Zespołu Szkół w Bratianie. Gmina posiada wieloletnie doświadczenie w tym zakresie, gdyż od kilkunastu lat sprawnie funkcjonował dowóz młodzieży gimnazjalnej do tych szkół. Dzieci będą miały zapewnioną odpowiednią opiekę. Długość trasy z Gwiździn do Zespołu Szkół w Bratianie to około 11 km, a czas dojazdu to średnio 20 min. W 2021 roku planowane jest oddanie obwodnicy Nowego Miasta Lubawskiego co spowoduje skrócenie czasu dojazdu do Zespołu Szkół w Bratianie o około 5 minut. Dzieci dowożone będą bezpośrednio na teren szkoły, na którym został zorganizowany plac manewrowy dla autobusów.

Tabela nr 5. Symulacja zatrudnienia w Szkole Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach w związku z planowanymi zmianami.

SP Gwiździny			
ilość n-li	12	etat	11,713
	ilość n-li	etat	11,713
w tym n-le na część etatu pracujący w innych w szkołach	3	1,397	
w tym ilość nauczycieli główne miejsce pracy	9	10,316	
ilość etatów nauczycieli pozostających po przekształceniu szkoły	4	4	
ilość nauczycieli z możliwością przejścia na świadczenie/emeryturę	2		
ilość nauczycieli z możliwością zatrudnienia w ZS w Bratianie i SP Jamielnik	3		

W tabeli powyżej przedstawiono informacje dotyczące symulacji zatrudnienia w związku z planowanymi zmianami. Z powyższych danych wynika, że w Szkole Podstawowej w Gwiździnach, w której planuje się dokonanie ograniczenia struktury nadal zatrudnienie pozostanie na poziomie 4 etatów, natomiast 2 nauczycieli będzie miało prawo skorzystania ze świadczenia kompensacyjnego. Dodatkowo w związku z planowanym zwiększeniem liczby oddziałów w Bratianie powstanie zapotrzebowanie na dodatkowe etaty, gdzie będzie możliwość zatrudnienia dla pozostałej kadry nauczycieli. Osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze to w większości posiadający zatrudnienie w innych szkołach i uzupełniający etat, w wyniku czego reorganizacja spowoduje u nich jedynie zmniejszenie liczby godzin pracy.

W związku z faktem, iż zamiarem jest przekształcenie Szkoły Podstawowej w Gwiździnach w szkołę o niepełnej strukturze, większość osób z personelu administracyjnego i obsługi pozostanie dalej zatrudniona na swoich stanowiskach.

Podsumowując, zmianę struktury Szkoły Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach należy uznać za uzasadnioną, gdyż:

- istnieje konieczność dostosowania sieci szkół i przedszkoli położonych na terenie Gminy do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych,
- należy wyrównywać szanse rozwoju społecznego i edukacyjnego dzieci z małych szkół,
- optymalizacja wydatków ponoszonych na zadania oświatowe, pozwoli stworzyć dobrą i różnorodną ofertę edukacyjną w Gminie.